



Tweejarig pad van studie, de 100, 200 en 300 series
 Nalandabodhi Nederland,
 Februari 2013

Nalandabodhi en het pad van studie

Nalandabodhi is een organisatie die onder leiding staat van de leraar Dzogchen Ponlop Rinpoche. Zie voor meer informatie over deze organisatie www.nalandabodhi.org. Zie voor meer informatie over Dzogchen Ponlop Rinpoche zijn website: <http://www.dpr.info>.

Binnen de organisatie van Nalandabodhi is het mogelijk een driejarig pad van studie, een tweejarig pad van beoefening en een éénjarig pad van 'mindful activity' (toepassing in het dagelijks leven) te lopen. Deze drie paden zijn vrij toegankelijk voor iedereen die eraan mee wil doen en meedoen verplicht tot niets. Velen van buiten de Nalandabodhi sangha hebben aan deze paden meegedaan voor het ontwikkelen van meer inzicht in de beoefening en de theorie van het boeddhisme. Het driejarig pad van studie, het tweejarig pad van beoefening en het éénjarig pad van mindful activity zijn wel verplicht voor die mensen die zich (later) willen verbinden aan de traditie van Nalandabodhi en op dat pad verder willen gaan. De beide twejarige paden zijn in die context te beschouwen als oriëntaties op de boeddhistische visie en meditatie van Dzogchen Ponlop Rinpoche, zodat mensen bewust hun keuzes kunnen maken of ze daar deel van willen (gaan) uitmaken.

Hieronder wordt het driejarig pad van studie hier verder besproken. Over het pad van beoefening is een aparte folder verkrijgbaar. Zie verder de mailadressen onder deze brief voor meer informatie.

I. Oriënterende modules op het pad van studie, het 0^e jaar

Voordat men aan het tweejarig pad van studie begint, kan men zich oriënteren op het Boeddhisme en het denken binnen Nalandabodhi door mee te doen aan de oriëntatie modules. Deze vier modules (de 100 serie) bestaan uit:

1. Het Leven van de Boeddha en de Spirituele reis (INT 101).
2. Reizen van Verwarring naar Oorspronkelijke Gezondheid (INT 102).
3. Karma, Wedergeboorte en Egoïsmen (INT 103).
4. De Vier Grondslagen van Aandacht (INT 104).

De oriëntatie cursussen zijn open voor iedereen. De modules kennen geen examens (het tweejarig pad van studie wel). Elke module bestaat uit uitgebreide achtergrondinformatie (toelichtingen, discussies) en beoefeningen. De beoefeningen zijn vrijwel altijd in het Nederlands, de achtergrondinformatie is meestal in het Engels (teksten van Ponlop Rinpoche)).

II. Het tweejarig pad van studie

In het tweejarig pad van studie worden de twee hoofdstromingen van het boeddhisme bestudeerd, namelijk het Hinayana en het Mahayana. In het eerste jaar wordt het Hinayana via 2 modules (de 200-series) en in het tweede jaar het Mahayana via 6 modules bestudeerd (de 300 series). De teksten in de modules zijn (momenteel nog) in het Engels. Daarnaast worden regelmatig contemplatieve beoefeningen gedaan. Die zijn in het Nederlands evenals de inleidingen, discussies, examens en dergelijke.

De eerste belangrijke voorwaarde om goed mee te kunnen doen is dat het lezen van Engels een niet al te groot probleem moet zijn. Wel is het mogelijk elkaar te ondersteunen door regelmatig samen teksten te bestuderen.

Een tweede belangrijke voorwaarde om dit pad te laten slagen is dat de deelnemers de te bestuderen stof ook inderdaad bestuderen! Ze moeten voldoende belangstelling hebben om zich twee jaar lang in het boeddhisme te verdiepen.

Een tweede belangrijke voorwaarde om dit pad van studie tot een goed einde te brengen, is dat de deelnemers de te bestuderen stof ook inderdaad bestuderen en de contemplatieve beoefeningen ook inderdaad doen!

Examens

Om te zorgen dat er aandacht is voor de studie en het geleerde een bepaalde vorm van integratie kent, is er halverwege elk semester een examen gepland over de stof tot dat moment en aan het eind van elk semester een examen over het laatste deel van de stof. De examens hebben alleen als doel om de deelnemers te stimuleren zich nog een keer in de stof te verdiepen om de grote lijnen helder te krijgen. Iedereen die de grote lijnen snapt, mag door. Om het examen meer op de eigen persoonlijke maat te snijden, is er vrijwel altijd de mogelijkheid om uit een aantal examenvragen die vragen te kiezen waar de eigen belangstelling ligt. Het examen is soms schriftelijk en soms mondeling.

II.A Het Hinayana onderdeel van het pad van studie, het 1^e jaar

Het bestuderen van Hinayana is het bestuderen van de grondslagen van het Boeddhisme. In de visie van Dzogchen Ponlop Rinpoche is het Boeddhisme geen godsdienst maar eerder een 'wetenschap van de geest'. De Hinayana cursus introduceert ons in het eerste jaar in die wetenschap. Het eerste semester dekt de visie van het Hinayana, het tweede het pad en resultaat.

De 200-serie, Hinayana: het pad van de edelen

1. The Hinayana View (HIN 201)

Class 1: Freedom, Renunciation, and the Three Trainings

Class 2: History, Schools, and Main Elements of the Hinayana View (Part 1): The Sixteen Aspects of the Four Noble Truths and the Five Skandhas

Class 3: The Main Elements of the Hinayana View (Part 2): Skandhas, Ayatanas, and Dhatus

Class 4: Dependent Origination (The Nidanas)

Class 5: Practicum - Analytical Meditation on the Sixteen Aspects of the Four Noble Truths

Class 6: The Views of the Vaibhashika and Sautrantika Schools

2. The Hinayana Path and its Fruitions (HIN 202)

Class 1: Setting Out on the Path and the Practice of Nonviolence

Class 2: Types and Techniques of Buddhist Meditation

Class 3: Practicum - Analytical Meditation on the Four Reminders

Class 4: The Foundations, Types, and Obstacles of Shamatha and Vipashyana

Class 5: Practicum - Analytical Meditation on the Five Skandhas Not Being a Personal Self

Class 6: The Paths of Shravakas and Pratyekabuddhas (Part 1)

Class 7: The Paths of Shravakas and Pratyekabuddhas (Part 2)

De modules zijn alleen beschikbaar voor leden van Nalandabodhi en voor deelnemers aan het studieprogramma en mogen niet verspreid worden.

II.B Het Mahayana onderdeel van het pad van studie, het 2^e jaar

(dit onderdeel wordt binnenkort herschreven)

De studie van egoloosheid in de Hinayana is het startpunt voor het onderzoek naar de Mahayana leegte. Die leegte verbreedt zich voorbij de persoonlijke egoloosheid tot de uitgestrektheid van mahasunyata, ofwel de 'grote leegte'. Parallel aan het bestuderen daarvan, onderzoeken we de Mahayana leringen die stellen dat er de mogelijkheid bestaat om grenzeloos mededogen te ontwikkelen, de onbegrensde intentie om andere wezens te helpen. In het Sanskriet wordt dat bodhicitta genoemd. Ook hier wordt er in het eerste semester aandacht besteed aan de visie van het Mahayana en in het tweede semester het pad en resultaat.

De 300-serie, Mahayana: grenzeloos mededogen

Introduction to the Mahayana: The Heart of Daring (MAH300)

Class 1: The Self is Free, Appearances are Empty, and Emptiness is Luminous; One Dharma, One Path, One Goal; The Ground of Bodhicitta

Class 2: Great Vision -- Bodhicitta

Class 3: The Causes of Buddhahood

Class 4: Wisdom that Knows Itself; Returning to Our Original State; Buddha Nature; The Spiritual Friend

The Mahayana View I: Everything is Mind (MAH310)

Class 1: The Overall Picture; The Progressive Stages of the View Class

Class 2: Dreamlike Experience - Unchaining the Conceptual Mind

Class 3: All Realms are Mind Only; The Realms of Experience

Class 4: Self-awareness Empty of Duality; Projections of Habit

The Mahayana View II: Not Even a Middle (MAH311)

Class 1: The Middle Way View; The Real Emptiness; The Five Reasonings of Nagarjuna

Class 2: Distinguishing Between Absolute and Relative Truth; There is Nothing to Assert

Class 3: All Dharma is Based on the Two Truths; The Nature of All Things

Class 4: Not Just Nothingness

Class 5: Inseparable Clarity and the Mind of Emptiness; Nothing Other Than Your Own Mind

The Mahayana Path I: Bodhicitta and the Six Paramitas (MAH330)

Class 1: Overview of the Five Paths

Class 2: The Four Immeasurables

Class 3: Practical Application: The Four Immeasurables

Class 4: The Benefits of Generating Bodhicitta; Developing a Courageous Mind: The Causes and Conditions of Bodhicitta

Class 5: Generating Bodhicitta: The Seven Branch Prayer; The Bodhisattva Vow

Class 6: Ultimate Bodhicitta; The Six Paramitas

The Mahayana Path II: Seven Points of Mind Training (MAH331)

Class 1: The Fragrance of Sandalwood: Following the Spiritual Friend; The Practice of Mindfulnesses

Class 2: The Seven Points of Mind Training I: Training in Ultimate Bodhicitta

Class 3: The Seven Points of Mind Training II: Training in Relative Bodhicitta

Class 4: Practical Application: The Seven Points of Mind Training

Class 5: The Seven Points of Mind Training III: Taking Adverse Conditions Onto the Path; The Seven

Points of Mind Training IV: Completing Training in Life and Death
 Class 6: The Seven Points of Mind Training V: Evaluation, Ethics, and Guidelines; The Stages of Shamatha Meditation: Nine Stages of Resting the Mind

Path and Fruition: The Ten Bhumis, the Three Kayas, and the Five Wisdoms (MAH350)

Class 1: Madhyamaka Reasonings I: Vajra Slivers

Class 2: Madhyamaka Reasonings II: Analyzing Result & Both Cause and Result; Madhyamaka Reasonings III & IV: Beyond One and Many & Dependent Arising

Class 2: Vipashyana Meditation Instruction Class 3: Practical Application: The Five Reasonings of Madhyamaka

Class 4: The Bodhisattva Bhumis 1-5

Class 5: The Bodhisattva Bhumis 6-10; The 11th Bhumi; The Three Kayas

Class 6: Transformation of the 5 Skandhas into the 5 Buddha Wisdoms; Transformation of the 8 Consciousnesses into the 5 Buddha Wisdoms

Ook deze modules zijn alleen toegankelijk voor leden van Nalandabodhi en voor deelnemers aan het studieprogramma.

III. Verder binnen Nalandabodhi

Voor mensen die na dit tweejarig pad van studie en het tweejarig pad van beoefening verder willen, is er een aantal mogelijkheden.

Binnen Nalandabodhi is alleen een vervolg mogelijk door student te worden van Dzogchen Ponlop Rinpoche én lid te worden van de Nalandabodhi organisatie. Het pad leidt dan naar de voorbereidende beoefeningen (Ngondro) en beoefeningen van Vajrayana.

Buiten Nalandabodhi kan het pad van studie een vervolg krijgen door te participeren in andere boeddhistische tradities. Ook is het mogelijk de opleiding te doen van Nitārtha Instituut (ook opgericht door Ponlop Rinpoche, maar onafhankelijk functionerend). Zie: www.nitarthainstitute.org.

IV Meer info?

Bij ondergetekenden is meer informatie te verkrijgen over de activiteiten van Nalandabodhi in Nederland.

Sebo Ebbens (meditatie instructeur, ebbens@planet.nl) , Katja Paping (leden coördinator Nalandabodhi, kmpaping@gmail.com)